

Brother Towns

Pueblos Hermanos

Guía de Estudio

Esta guía de estudio para "Pueblos Hermanos" está destinado a ayudar a empezar discusiones dentro de sus comunidades, escuelas, grupos religiosos, o otras reuniones relacionadas a la inmigración a los Estado Unidos. Estas preguntas se dividen en cuatro secciones: La inmigración, la frontera, el trabajo a jornal, y la historia maya, que corresponde con las secciones de la página web. Utilize el la página web como su trampolín para investigar y aprender más acerca de estos temas y las cuestiones que viene a la mente. El sitio ofrece una serie de enlaces a otras páginas en el Internet que ofrecen más información sobre temas específicos.

Inmigración

1. Hable de la historia de la inmigración en su propia familia. Compare esto en un grupo mayor.
2. ¿Han los Estados Unidos sido un lugar receptivo en la historia o ha tradicionalmente cerrado sus fronteras? ¿Cómo ha diferido dependiendo en etnias y nacionalidades?
3. Lea la sección sobre la historia de inmigración a los Estados Unidos. Debate "nativismo" y lo que algunos llaman el "sentimiento anti-inmigrante en los Estados Unidos? ¿Cree usted que las actitudes comunes hacia los inmigrantes de América Latina de hoy difieren de las actitudes o el sentimiento público hacia los grupos de inmigrantes históricos?
4. Lea la sección "¿Por qué vienen?" y mire el vídeo de Pancho, el caficultor. ¿De qué manera cree usted que nuestro estilo de vida o las decisiones en los Estados Unidos afectan la vida de nuestros vecinos de América Latina? ¿Cómo funciona la economía en estas decisiones?
5. La sección sobre " Convertiéndose en un Ciudadano" describe la dificultad que tienen los extranjeros entrando en los Estados Unidos legalmente. ¿Por qué crees que leyes han sido restrictivas hacia los inmigrantes?
6. Hubo un momento crucial o punto de inflexión, cuando todo lo referente a la inmigración ha cambiado? ¿Qué tienen que ver NAFTA con la inmigración procedente de México? CAFTA de Guatemala? Si se pudiera reformar la ley federal de inmigración, ¿cómo lo harías?
7. En la película, Filomeno dice que es "de dos corazones", que quiere ser un buen padre, presente con su familia, pero también quiere proporcionar material para ellos. Trate de ponerse en sus zapatos. ¿Cómo responderás a este conflicto de necesidades?
8. Muchos ciudadanos estadounidenses tienen serias dudas sobre la presencia de los inmigrantes en los Estados Unidos. ¿Puedes nombrar algunos de estos temores que ha presenciado en su propia comunidad? ¿Cree que estos temores son fundados? ¿Hay beneficios a la presencia de inmigrantes en nuestras comunidades?
9. Algunos grupos de defensa dicen que ayudando a los inmigrantes es un acto humanitario. ¿Qué cree usted que es nuestra responsabilidad hacia las personas que ponen sus vidas en peligro para ir a los Estados Unidos a trabajar? ¿Cómo debemos responder a la construcción del muro fronterizo y la política de fronteras en general, cuando dichas políticas amenazan la vida de la gente desesperada sin detener el flujo de migrantes?

10. ¿Por qué crees que los presupuestos de la Patrulla Fronteriza de los Estados Unidos ha aumentado mucho en los últimos 15 años? Si usted tuviera el control sobre los \$10 millones que el gobierno de los Estados Unidos gasta cada año en los servicios de la Patrulla Fronteriza, ¿cómo lo usaría para hacer algo frente a la preocupaciones de inmigración? ¿Puede pensar en formas alternativas para controlar la inmigración a los Estados Unidos?

11. Lee sobre el "efecto embudo" en el "cruzar la frontera" sección. Aunque el efecto embudo no es la meta prevista de las políticas de la Patrulla Fronteriza, es el resultado de estas políticas. ¿Qué responsabilidad tienen el gobierno de los Estados Unidos y ciudadanos de los Estados Unidos por las consecuencias de las políticas de nuestra frontera? ¿Cómo cree que esto debería ser tratado?

Trabajo a Jornal

12. ¿Existen los jornaleros en su comunidad? Si es así, ¿por qué? Si no, ¿por qué no? Si tienen los jornaleros en su comunidad, ¿cuál es la relación de su comunidad con ellos?

13. Lea la sección "Mitos sobre el Trabajo del Día". Piense en su propia percepciones acerca de los jornaleros. ¿De dónde vienen? ¿Cómo afecta percepciones de los residentes en la manera en que su comunidad interactúa con los jornaleros?

14. ¿De qué manera ha su comunidad buscado soluciones locales a problemas de inmigración? En caso de las comunidades locales a responder a los inmigrantes en medio de ellos, o se trata de un asunto federal?

15. ¿Tiene una comunidad cerca de usted un centro de trabajo? ¿Qué apoyo local ha recibido este Centro? ¿Qué tipo de apoyo cree que su comunidad debe ofrecer en este Centro?

La Historia Maya

16. Lee sobre el papel que jugó el gobierno de los Estados Unidos en la Guerra Civil de Guatemala en la virtud del inciso A. ¿Tiene efecto nuestra historia de participación en Guatemala en nuestra responsabilidad hacia los inmigrantes de Guatemala hoy en día?

17. Hay pruebas de que los Mayas podían haber canjeado y explorado algunos de los territorios que llamamos los Estados Unidos hoy. Tal vez estaban en este territorio hace más de mil de años. ¿Tiene este punto de vista un afecto en las formas en que deben considerar los derechos de la tierra o el control de la tierra?

Haciendo La Película

18. Una gran parte de "Pueblos Hermanos" fue filmado en Jacaltenango, Guatemala. ¿Que pueden los documentales hacer para ser respetuoso con las comunidades que se trabaja con? ¿Es siempre adecuado proseguir temas documentales que pueden ser invasoras en otras comunidades?

19. Muchas de las historias recogidas a través de entrevistas de "Pueblos Hermanos" son personales y emocionales. Ellos se compartieron con los cineastas de "Pueblos Hermanos", por las relaciones de confianza. ¿Qué consideraciones éticas existen cuando se utilizan las historias personales como éstos en un formato público?